

AULAS SIN BULLYING, AULAS SIN MIEDO. IDENTIFICACION, INTERV



GARCIA ARIAS, TONI

SINOPSIS

El acoso escolar es uno de los problemas que más preocupan a familias, alumnado y docentes. Sin embargo, no es un problema sin solución y este libro trata de ser una prueba de ello. A través de sus capítulos, el autor nos muestra cómo, con compromiso, colaboración y un enfoque integral de medidas, podemos crear entornos educativos seguros donde el respeto y la empatía sean los pilares fundamentales sobre los que sustentar la convivencia pacífica en el aula. En Aulas sin bullying, aulas sin miedo, se combinan teoría y práctica para ofrecer una visión completa del fenómeno del acoso escolar. Por un lado, la obra proporciona al lector un marco teórico sólido que le permita comprender mejor el fenómeno del acoso escolar y el impacto devastador del bullying en las víctimas, sus familias y la comunidad educativa. Por otro lado, presenta un conjunto de acciones y estrategias prácticas que los docentes y los centros educativos pueden implementar en sus aulas y centros educativos para prevenir, identificar y abordar esta problemática de manera eficaz. Con un enfoque integral y humanista, este libro no solo invita a la reflexión, sino que también sirve como guía práctica para todos los profesionales de la educación comprometidos con una enseñanza que dignifique y proteja a cada alumno. Una obra imprescindible para quienes sueñan con aulas libres de miedo, llenas de respeto y humanidad. ...



Editorial	PIRAMIDE
Materia	ACOSO ESCOLAR Y ESTRATEGIAS PARA EVITARLO
Colección	PSICOLOGIA
EAN	9788436850543
Status	Disponible
Páginas	168
Tamaño	155x230x13 mm.
Peso	263
Precio (Imp. inc.)	17,50€
Fecha de lanzamiento	12/03/2025

Títulos relacionados



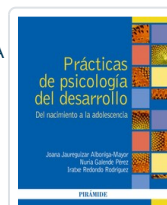
MATERIAS UNIVERSITARIAS ACCESIBLES A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
AA.VV.



ES BUENO SABER APRENDER. TÉCNICAS DE ESTUDIO ADOLESCENTES
CABALLERO, MARIA



JUEGO DE ROL COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR HABILIDADES
AA.VV.



PRACTICAS PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. DEL NACIMIENTO A LA AD
AA.VV.