

PEDAGOGISMO



DI BIASE/ LURI

SINOPSIS

¿Han renunciado las universidades a la transmisión del conocimiento? ¿Ha degenerado el maestro en acompañante, el docente en lazarillo? El pedagogismo, contra el que escriben Luri y Di Biase en este ensayo, ha subvertido el viejo orden de la enseñanza: ya no se trata de formar al alumno en una disciplina, sino de enseñarle a aprender ; ya no de inculcarle una sabiduría, sino de iniciarle en unas destrezas. Los profesores apenas deben brindar al alumno las herramientas necesarias para que alcancen por sí mismos, por sus solas fuerzas, el conocimiento.

El pedagogismo se funda en un optimismo antropológico. Mientras los antiguos métodos exaltaban la voluntad y el esfuerzo, los nuevos encomian la espontaneidad. El alumno aprendería lo necesario instintivamente, casi por inercia, como los animales. La realidad, sin embargo, desmiente el constructo teórico: un niño al que no se educa no es un niño más libre; es, simplemente, un niño asilvestrado....



Editorial	CEU EDICIONES
Materia	FILOSOFIA Y TEORIA DE LA EDUCACION
Colección	CEU
EAN	9791387860288
Status	Disponible
Páginas	151
Tamaño	200x130x14 mm.
Peso	187
Precio (Imp. inc.)	18,00€
Fecha de lanzamiento	18/03/2026

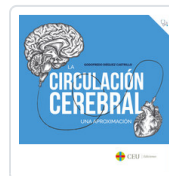
Títulos relacionados



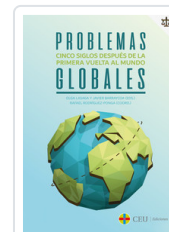
DE LEONES Y
HOMBRES.
ESTUDIOS SOBRE
G.S. LEWIS
AA.VV.



ETA: 50 AÑOS
TERRORISMO
NACIONALISTA +
DICC BREVE
TERRORISM
AA.VV.



CIRCULACION
CEREBRAL, LA.
UNA
APROXIMACION
DIEGUEZ,
GODOFREDO



PROBLEMAS
GLOBALES. CINCO
SIGLOS DESPUES
VUELTA AL
MUNDO
AA.VV.